

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко

2020 г.

Мелиоративное земледелие

(наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Технических систем в агробизнесе,
природообустройстве и дорожном строительстве**

Направление подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-
технологические комплексы

Профиль Машины и оборудования природообустройства и дорожного
строительства

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения заочная

Общая трудоёмкость **7 з.е.**

Год начала подготовки 2020

Программу составил(и):

к.т.н., доцент: Дьяченко А.В.



Рецензент

к.т.н., доцент: Потапов С.В.



Рабочая программа дисциплины

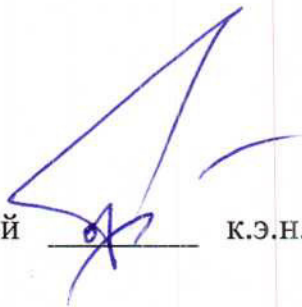
Мелиоративное земледелие

разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 года № 162.

Составлена на основании учебного плана направления подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, утвержденного учёным советом вуза от 20 мая 2020 года протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры технических систем в агробизнесе, природообустройстве и дорожном строительстве от 20 мая 2020 года протокол № 10.

Заведующий кафедрой



к.э.н., доцент Гринь А.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины заключаются в формирование знаний о назначении, устройстве, принципе действия и основных регулировках средств механизации мелиоративного земледелия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (модуль) ОПОП: Б1.В.ДВ.05.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на ранее изучаемых дисциплинах: «Физика», «Химия», «Теоретическая механика»; «Гидравлика»; «Электротехника и электроника»; «Сопротивление материалов»; «Детали машин и основы конструирования, САПР».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Организация и технология работ по природообустройству»; «Технология дорожно-строительных работ», при курсовом проектировании и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-14 способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования

Знать:

устройство, принцип действия средств механизации мелиоративных работ

Уметь:

производить основные регулировки средств механизации мелиоративных работ

Владеть:

способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации средств механизации мелиоративных работ

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
									УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД			УП	РПД
Лекции									16	16	20	20	16	16			52	52
Лабораторные											20	20	16	16			36	36
Практические									16	16			16	16			32	32
КСР									4	4	3	3	3	3			10	10
Консультация перед экзаменом													1	1			1	1
Прием экзамена													0,25	0,25			0,25	0,25
Прием зачета											0,15	0,15					0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)									36	36	43,15	43,15	52,25	52,25			131,4	131,4
Сам. работа									36	36	28,85	28,85	30	30			94,85	94,85
Контроль													25,75	25,75			25,75	25,75
Итого									72	72	72	72	108	108			252	252

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
	4 курс			
1.1	Общие положения «Мелиоративное земледелие» - дисциплина, раскрывающая условия наилучшего использования мелиоративных систем. /Лек/	4	2	пк-14
1.2	Технологическая настройка плуга	4	2	пк-14

	ПБН-75 на заданный режим работы. /Пр/			
1.3	Основные приемы обработки почвы. Поверхностная обработка почвы. Орудия для основной обработки почвы. /Ср/	4	32	пк-14
	5 курс			
1.4	Приемы создания мощного пахотного слоя. /Лек/	5	4	пк-14
1.5	Системы обработки почвы. /Лек/	5	4	пк-14
1.6	Изучение конструкции плуга ППО-4-40-01. /Лаб/	5	4	пк-14
1.7	Технологическая настройка плуга на заданный режим работы. /Пр/	5	2	пк-14
1.8	Машины для поверхностной обработки почвы: устройство. /Пр/	5	2	пк-14
1.9	Машины для поверхностной обработки почвы: регулировки борон. /Пр/	5	2	пк-14
1.10	Машины для поверхностной обработки почвы: устройство и регулировки лушильников. /Пр/	5	2	пк-14
1.11	Культиватор для сплошной обработки почвы КПС-4: устройство и подготовка к работе. /Пр/	5	2	пк-14
1.12	Технологии в мелиоративном земледелии. Влияние орошения на почвенные процессы и микроклимат. Режимы орошения различных культур. Культуртехнические работы. Машины для поверхностной обработки почвы. Устройство и регулировки катков. Повторение лекционного материала. Оформление отчетов по практическим и лабораторным занятиям. /Ср/	5	184	пк-14

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных и практических занятиях

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Общие сведения.
2. История мелиоративного земледелия.
3. Задачи мелиоративного земледелия.
4. Задача обработки почвы
5. Технологические процессы
6. Вспашка.
7. Рабочие органы плуга.
8. Способы вспашки.
9. Лушение.
10. Культивация.
11. Рыхления почвы.
12. Боронование.
13. Уплотнение.
14. Значение мощности пахотного слоя.
15. Система обработки почвы под яровые культуры (осенняя — зяблевая — и весенняя).

16. Система обработки почвы под озимые и яровые культуры в паровом поле.
17. Система обработки почвы в орошаемом земледелии.
18. Система обработки почвы вновь осваиваемых земель.
19. Характеристика существующих способов основной обработки почвы.
20. История развития технологий сберегающего земледелия.
21. Положительные и отрицательные стороны минимальной и нулевой технологии.
22. Основные положения для перехода к сберегающему земледелию.
23. Водно-физические свойства и химический состав почвы.
24. Водно-воздушный режим и биологическая активность почвы.
25. Микроклимат поля.
26. Оросительные и поливные нормы.
27. Засоление и заболачивание почв.
28. Приемы улучшения мелиоративного состояния засоленных и заболоченных земель.
29. Возделывание сельскохозяйственных культур при лиманном орошении.
30. Корчевка.
31. Срезка кустарниковой растительности.
32. Фрезерование.
33. Химические методы сводки кустарниковой растительности.
34. Нормы и правила производства культуртехнических работ.

5.2. Фонд оценочных средств

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор/ редактор	Название	Год из- дания	Количество экз.
Основная литература				
1	Дунаев А. И.	Дунаев, А. И. Основы проектирования культуртехнических работ при мелиорации и освоении с/х земель: учебно-методическое пособие / А. И. Дунаев. - Брянск: Изд-во Брянская ГСХА, 2019. – 76 с. http://www.bgsha.com/ru/book/673017/	2019	ЭБС БГАУ
2	Дунаев А. И.	Дунаев А.И. Ландшафтно-экологическая оценка мелиорируемой территории: учебно-методическое пособие, 2-е изд. доп. и перераб. / А.И. Дунаев. – Брянск: Издательство Брянский ГАУ, 2015 - 34 с. http://www.bgsha.com/ru/book/94011/	2015	ЭБС БГАУ
3	/А. И. Голованов	Мелиорация земель.- М.: КолосС	2011	5
Дополнительная литература				
1	Шуравилин А. В.	Практикум по мелиорации сельскохозяйственных земель. - Рязань	2011	15
2	Дубенок Н. Н.	Практикум по гидротехническим сельскохозяйственным мелиорациям. - М.: Колос	2008	6
Электронно-библиотечная система				
Основная				
1	Голованов, А.И.	Мелиорация земель [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Голованов, И.П. Айдаров, М.С. Григоров [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 816 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=65048 — Загл. с экрана.	2015	ЭБС Лань
Методические разработки				
1	Дунаев А. И.	Дунаев, А.И. Проектирование осушительной сети: учебное пособие по курсовому и дипломному проектированию / А.И. Дунаев, Л.А. Зверева.- Брянск: Издательство БГСХА, 2011. – 152 с. http://www.bgsha.com/ru/book/5372/	2011	ЭБС БГАУ

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
Профессиональная справочная система «Техэксперт»
Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
<http://gardenweb.ru/kratkaya-kharakteristika-sovremennykh-obektov-ozeleneniya>
<http://stroy-technics.ru>
<http://lib.znate.ru>
<http://www.baurum.ru>
<http://gidravl.narod.ru>

6.3. Перечень программного обеспечения

ОС Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.
ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.
MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО АЛЬТА плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.
Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.
PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое ПО.
Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.
Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Аль-янс) Срок действия лицензии – бессрочно.
Техэксперт (справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации) (Контракт 120 от 30.07.2015 с ООО Техэксперт) Срок действия лицензии – бессрочно.
КОМПАС-3D Viewer V13 SP1 (ЗАО АСКОН). Свободно распространяемое ПО.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<i>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации корпус 8 аудитория М1</i> <i>Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</i>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.4 «Б»; (Учебный корпус №8)
<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа корпус 8 аудитория М-2</i> <i>Характеристика аудитория:</i> <i>Доска аудиторная трёхэлементная</i> <i>Компьютер Athlon -3200 (системный блок)</i> <i>Проектор BenQ Projector MW820ST (DPL, 3000 люмен, 13000:1, 1280×800 D-Sub, RSA, S-Video, HDMI, USB)</i>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.4 «Б»; (Учебный корпус №8)
<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа корпус 8 аудитория М3</i> <i>Специализированная мебель на 48 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее</i>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская,

<p>место преподавателя. Характеристика аудитории: Видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, Экран Projecta SlimScreen (180×180 см) Matte White S Case Black Grey <10200063> Проектор BenQ Projector MW820ST (DLP, 3000 люмен, 13000:1. 1280x800. D-Sub. RCA, S-Video, HDMI. USB,"</p>	<p>д.4 «Б»; (Учебный корпус №8)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа корпус 8 аудитория М4 Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитория: Видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, Ноутбук ЛЕНОВО Проектор BenQ Экран Стенды-плакаты</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.4 «Б»; (Учебный корпус №8)</p>
<p>Учебная аудитория «Дорожно-строительных и мелиоративных машин» для проведения лабораторных занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации корпус 10 аудитория 5 Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, стенды-плакаты «Дорожно-строительные и мелиоративные машины», рабочее место преподавателя.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Садовая, д. 46; (Учебный корпус №10)</p>
<p>Аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа - 218 компьютерный класс инженерно-технологического института. Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель (компьютерные столы) на 18 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя, 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронной информационно-образовательной среде, принтер. Лицензионное программное обеспечение: 1. ОС Windows XP, 7, 10 (подписка Microsoft Imagine Контракт 142 от 16.11.2015). Срок действия лицензии – бессрочно. 2. Офисный пакет MS Office std 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно. 3. MathCad Edu (Договор 06-1113 от 15.11.2013). Срок действия лицензии – бессрочно. 4. АРМ WinMachine 12 (Лицензионный договор ФПО -32/524/2015 от 30.04.2015). Срок действия лицензии – бессрочно. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019). Срок действия лицензии – бессрочно. Свободно распространяемое программное обеспечение: Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д. 26</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитория: 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. LibreOffice – Свободно распространяемое ПО. Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) 1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015)</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д. 2а</p>

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитория для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.

- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- индивидуальные системы усиления звука

«ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц

«ELEGANT-T» передатчик

«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего

Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации .

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Мелиоративное земледелие

Содержание

Паспорт фонда оценочных средств
 Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
 Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.....
 Процесс формирования компетенции в дисциплине «Мелиоративное земледелие».....
 Структура компетенций по дисциплине «Мелиоративное земледелие».....
 Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания..
 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины.
 Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Профиль Машины и оборудование природообустройства и дорожного строительства

Дисциплина: Мелиоративное земледелие

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Мелиоративное земледелие» направлено на формировании следующих компетенций:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-14 – способность в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Мелиоративное земледелие»

№ раздела	Наименование раздела	З.	У.	Н.
1	Мелиоративное земледелие	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Мелиоративное земледелие»

ОПК-4 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
устройство, принцип действия средств механизации мелиоративных работ	Лекции разделов № 1	производить основные регулировки средств механизации мелиоративных работ	Лабораторные и практические занятия разделов № 1	способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации средств механизации мелиоративных работ	Лабораторные и практические занятия разделов № 1

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена (зачета)

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Мелиоративное земледелие	Общие сведения. История мелиоративного земледелия. Задачи мелиоративного земледелия. Задача обработки почвы Технологические процессы Вспашка. Рабочие органы плуга. Способы вспашки. Лущение. Культивация. Рыхления почвы. Боронование. Уплотнение. Значение мощности пахотного слоя. вспашкой всего пахотного слоя; вспашкой верхней части пахотного слоя с одновременным рыхлением подпахотного слоя; рыхлением на полную глубину с оборачиванием незначительной части верхнего слоя. Система обработки почвы под яровые культуры (осенняя — зяблевая — и весенняя). Система обработки почвы под озимые и яровые культуры в паровом поле. Система обработки почвы в орошаемом земледелии.	ПК-14	1-37

	<p>Система обработки почвы вновь осваиваемых земель</p> <p>Послепосевная система обработки почвы, которая является составной частью системы ухода за культурными растениями.</p> <p>Водно-физические свойства и химический состав почвы</p> <p>Водно-воздушный режим и биологическая активность почвы</p> <p>Микроклимат поля. Оросительные и поливные нормы</p> <p>Засоление и заболачивание почв</p> <p>Приемы улучшения мелиоративного состояния засоленных и заболоченных земель</p> <p>Возделывание сельскохозяйственных культур при лиманном орошении</p>		
--	---	--	--

Перечень вопросов к экзамену (зачету) по дисциплине «Мелиоративное земледелие»

1. Общие сведения.
2. История мелиоративного земледелия.
3. Задачи мелиоративного земледелия.
4. Задача обработки почвы
5. Технологические процессы
6. Вспашка.
7. Рабочие органы плуга.
8. Способы вспашки.
9. Лушение.
10. Культивация.
11. Рыхления почвы.
12. Боронование.
13. Уплотнение.
14. Значение мощности пахотного слоя.
15. Вспашка всего пахотного слоя.
16. Вспашка верхней части пахотного слоя с одновременным рыхлением подпахотного слоя.
17. Рыхление на полную глубину с оборачиванием незначительной части верхнего слоя.
18. Система обработки почвы под яровые культуры (осенняя — зяблевая — и весенняя).
19. Система обработки почвы под озимые и яровые культуры в паровом поле.
20. Система обработки почвы в орошаемом земледелии.
21. Система обработки почвы вновь осваиваемых земель.
22. Характеристика существующих способов основной обработки почвы.
23. История развития технологий сберегающего земледелия.
24. Положительные и отрицательные стороны минимальной и нулевой технологии.
25. Основные положения для перехода к сберегающему земледелию.
26. Водно-физические свойства и химический состав почвы.
27. Водно-воздушный режим и биологическая активность почвы.
28. Микроклимат поля.
29. Оросительные и поливные нормы.
30. Засоление и заболачивание почв.
31. Приемы улучшения мелиоративного состояния засоленных и заболоченных земель.
32. Возделывание сельскохозяйственных культур при лиманном орошении.
33. Корчевка.
34. Срезка кустарниковой растительности.
35. Фрезерование.
36. Химические методы сводки кустарниковой растительности.

37. Нормы и правила производства культуртехнических работ.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Мелиоративное земледелие» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Мелиоративное земледелие» проводится в соответствии с рабочим учебным планом. Студент допускается к зачету и экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Знания, умения, навыки студента экзамене оцениваются оценками: «отлично»,- «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Знания, умения, навыки студента на зачете имеют два уровня оценки: «зачтено» или «не зачтено».

Студентам очной формы обучения положительные оценки на экзамене (зачете) могут быть выставлены преподавателем по результатам текущего контроля успеваемости. Студенты заочной формы обучения сдают экзамен (зачет) в традиционной форме (Раздел 13 Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Брянского ГАУ).

Для получения зачета по текущей успеваемости студент должен иметь положительную оценку по II-ой межсессионной аттестации. Для этого студент должен в полном объеме и в срок выполнить все лабораторные (практические) занятия и получить положительные оценки по результатам тестирования (55% и более правильных ответов). Студент, не имеющий на момент II-ой межсессионной аттестации положительной оценки, должен в полном объеме выполнить лабораторные (практические) занятия к зачету, и ответить на зачете не менее чем на два вопроса из перечня вопросов к зачету по дисциплине.

Для получения экзаменационной оценки по текущей успеваемости студент должен иметь по II-ой межсессионной аттестации оценку «хорошо» и выше. Для этого студент должен в полном объеме и в срок выполнить все лабораторные и практические занятия, и получить оценку «хорошо» и выше по результатам тестирования (75% и более правильных ответов). При несогласии с оценкой обучающийся вправе сдавать экзамен в полном объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины, в день и час, указанный в расписании экзаменов. Студент, имеющий на момент II-ой межсессионной аттестации оценку ниже чем «хорошо», сдает экзамен в полном объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины. Вопросы для экзамена берутся из общего перечня вопросов по дисциплине в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене (зачете)

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 100 баллов, «хорошо» - 75 баллов, «удовлетворительно» - 55 баллов, «неудовлетворительно» - 0.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено» или «не зачтено».

Оценивание студента на экзамене (зачете) по дисциплине «Мелиоративное земледелие».

Результат экзамена	Результат зачета	<p>Студент знает: устройство, принцип действия средств механизации мелиоративного земледелия</p> <p>Студент умеет: производить основные регулировки средств механизации мелиоративного земледелия</p> <p>Студент владеет: способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации средств механизации мелиоративного земледелия</p>
«отлично», высокий уровень	«зачтено», выше порогового уровня	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы по результатам лабораторных и практических занятий
«хорошо», повышенный уровень		Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты лабораторных и практических занятий
«удовлетворительно», пороговый уровень		Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	«не зачтено», уровень не сформирован	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Критерии, оценки лабораторных и практических занятий

Оценка	Критерии
«зачтено»	Лабораторные (практические) занятия выполнены в полном объеме, имеются неточности или непринципиальные ошибки в теоретическом расчете
«не зачтено»	Лабораторные (практические) занятия не выполнены в полном объеме; имеются принципиальные ошибки в теоретическом расчете

Оценка знаний по курсу по результатам текущего контроля успеваемости выводится с учетом принятой в университете балльно-рейтинговой системы сначала по 100-балльной шкале, а затем переводится в 4-балльную систему (экзамен) или «зачтено», «не зачтено» (зачет).

При несогласии с оценкой обучающийся вправе сдавать экзамен (зачет) в традиционной форме по 4-балльной системе (экзамен) или «зачтено», «не зачтено» (зачет).

Баллы	Оценка	«зачтено» или «не зачтено»
90 ... 100	«отлично»	«зачтено»
75 ... 90	«хорошо»	

55 ... 75	«удовлетворительно»	
< 55	«неудовлетворительно»	«не зачтено»

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине
Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Мелиоративное земледелие	<p>Общие сведения. История мелиоративного земледелия. Задачи мелиоративного земледелия. Задача обработки почвы</p> <p>Технологические процессы</p> <p>Вспашка. Рабочие органы плуга. Способы вспашки.</p> <p>Лушение. Культивация. Рыхления почвы. Боронование.</p> <p>Уплотнение.</p> <p>Значение мощности пахотного слоя.</p> <p>вспашкой всего пахотного слоя; вспашкой верхней части пахотного слоя с одновременным рыхлением подпахотного слоя; рыхлением на полную глубину с оборачиванием незначительной части верхнего слоя.</p> <p>Система обработки почвы под яровые культуры (осенняя — зяблевая — и весенняя).</p> <p>Система обработки почвы под озимые и яровые культуры в паровом поле.</p> <p>Система обработки почвы в орошаемом земледелии.</p> <p>Система обработки почвы вновь осваиваемых земель</p> <p>Послепосевная система обработки почвы, которая является составной частью системы ухода за культурными растениями.</p> <p>Водно-физические свойства и химический состав почвы</p> <p>Водно-воздушный режим и биологическая активность почвы</p> <p>Микроклимат поля. Оросительные и поливные нормы</p> <p>Засоление и заболачивание почв</p> <p>Приемы улучшения мелиоративного состояния засоленных и заболоченных земель</p> <p>Возделывание сельскохозяйственных культур при лиманном орошении</p>	ПК-14	Опрос, тестовые задания	30

** - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

1. В задачи мелиоративного земледелия как научной дисциплины входит

- А) особенности земледелия на осушаемых и орошаемых землях.
- В) одно из главных направлений интенсификации
- С) разработка наиболее эффективных способов использования мелиорированных земель

2. Орошение

- А) одно из главных направлений интенсификации сельского хозяйства.
- В) один из способов использования мелиорированных земель для получения максимального количества сельскохозяйственной продукции
- С) отдельные мероприятия и их комплекс для получения высокого урожая

3. «Мелиоративное земледелие» — дисциплина, раскрывающая условия

- А) жизни сельскохозяйственных растений
- В) наилучшего использования мелиоративных систем.
- С) возделывание сельскохозяйственных растений при орошении

4. Задача обработки почвы

- А) регулирование водного, воздушного, питательного и теплового режима почвы
- В) заделка в нее удобрений и пожнивных остатков, уничтожение сорняков, очистка от вредителей, подготовка ее к посеву
- С) создание благоприятных почвенных условий для роста и развития культурных растений

5. Вспашка

- А) прием обработки почвы, обеспечивающий рыхление и оборачивание обрабатываемого слоя почвы
- В) обработка почвы, обеспечивающая рыхление с частичным оборачиванием и перемешиванием почвы
- С) рыхление почвы с одновременным подрезанием сорняков, без оборачивания почвенного слоя

6. Культивация

- А) прием обработки почвы, обеспечивающий рыхление и оборачивание обрабатываемого слоя почвы
- В) обработка почвы, обеспечивающая рыхление с частичным оборачиванием и перемешиванием почвы
- С) рыхление почвы с одновременным подрезанием сорняков, без оборачивания почвенного слоя

7. Лушение

- А) прием обработки почвы, обеспечивающий рыхление и оборачивание обрабатываемого слоя почвы
- В) обработка почвы, обеспечивающая рыхление с частичным оборачиванием и перемешиванием почвы
- С) рыхление почвы с одновременным подрезанием сорняков, без оборачивания почвенного слоя

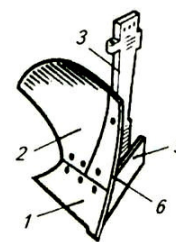
8. Боронование

- А) рыхление и крошение поверхностных слоев почвы с частичным перемешиванием
- В) выравнивание поля с небольшим рыхлением поверхности почвы
- С) уплотнение поверхности почвы с одновременным выравниванием

9. Расставьте в правильном порядке

- А) лемех, грудь отвала, отвал, полевая доска, стойка
- В) лемех, отвал, стойка, полевая доска, грудь отвала

С) лемех, полевая доска, отвал, грудь отвала, стойка



10. Система обработки почвы

- А) Зяблевая обработка
- В) Выбор нужных приемов обработки почвы
- С) несколько приемов, выполняемых последовательно

11. Для чего проводится плоскорезная обработка почвы

- А) под пожнивные культуры, озимые по занятым парам, при весновспашке.
- В) под яровые зерновые культуры, однолетние травы, зернобобовые, овощи.
- С) для не распространения ветровой эрозии

12. Минимальная обработка почвы это...

- А) глубокая безотвальная обработка почвы.
- В) это обработка, которая включает одну или ряд мелких обработок почвы
- С) Обработка дисковыми или тяжелой дисковой бороной

13. Нулевая обработка почвы это...

- А) прямой посев, который производится по необработанному полю с отказом от всех видов механической обработки почвы.
- В) лущение с последующей вспашкой
- С) обработка, которая включает одну или ряд мелких обработок почвы, с последующим посевом в мульчирующий слой

14. Технологии сберегающего земледелия

- А) технологии, основанные на минимальной и нулевой обработке почвы
- В) разработка соответствующей техники, эффективных удобрений и средств защиты растений.
- С) отдельный элемент технологии, например отказ от вспашки

15. Подготовительный период для перехода к мелиоративному земледелию

- А) осуществить объективную оценку территорий
- В) переход на ресурсосберегающие технологии
- С) уменьшение энергозатрат.

16. Гигроскопичность

- А) способность почвы поглощать влагу из воздуха
- В) свойство почвы удерживать воду
- С) наибольшее количество влаги, которое может удержать в себе почва длительное время в подвешенном состоянии после оттока гравитационной воды

17. Влагоемкость

- А) способность почвы поглощать влагу из воздуха
- В) свойство почвы удерживать воду
- С) наибольшее количество влаги, которое может удержать в себе почва длительное время в подвешенном состоянии после оттока гравитационной воды

18. Полная влагоемкость

- А) наибольшее количество влаги, которое может удержать в себе почва длительное время в подвешенном состоянии после оттока гравитационной воды
- В) количество воды, которое может вместить в себя почва при заполнении всех капиллярных и некапиллярных пор
- С) способность почвы пропускать через себя воду сверху вниз

19. Обозначение (Полная влагоемкость)

- A) НВ
- B) ПВ
- C) РV

20. Воздух в почве находится в разных состояниях (свободный)

- A) занимающий часть пор, свободных от воды
- B) растворенный в почвенной воде
- C) на поверхности почвенных частиц

21. Воздух в почве находится в разных состояниях (адсорбированный)

- A) занимающий часть пор, свободных от воды
- B) растворенный в почвенной воде
- C) на поверхности почвенных частиц

22. Микроклимат

- A) это климат, который создается в посевах
- B) климат небольшой части территории, который формируется под влиянием рельефа местности
- C) фактор, определяющий своеобразие режима радиации, температуры почвы и воздуха

23. Фитоклимат

- A) это климат, который создается в посевах
- B) климат небольшой части территории, который формируется под влиянием рельефа местности
- C) фактор, определяющий своеобразие режима радиации, температуры почвы и воздуха

24. Режим орошения

- A) количество воды, которое дается поливами в течение вегетации в дополнение к естественной влаге для получения запланированного урожая.
- B) количество воды, которое дается за один полив
- C) совокупность оросительных, поливных норм, числа и сроков поливов, применительно к каждой культуре и каждому району ее возделывания

25. Оросительная норма

- A) количество воды, которое дается поливами в течение вегетации в дополнение к естественной влаге для получения запланированного урожая.
- B) количество воды, которое дается за один полив
- C) совокупность оросительных, поливных норм, числа и сроков поливов, применительно к каждой культуре и каждому району ее возделывания

26. Сроки поливов определяют

- A) по влажности почвы, по климатическим показателям, физиологическим показателям
- B) еженедельно или один раз в пятидневку
- C) по испаряемости и сумме температур

27. Приемы улучшения мелиоративного состояния засоленных и заболоченных земель

- A) предотвращают подъем грунтовых вод выше критической глубины
- B) уменьшают испарение влаги с поверхности почвы
- C) вызывают засоление орошаемых земель

28. Лиманное орошение

- A) наиболее экстенсивная форма орошения, приспособленная к использованию естественного режима водных источников
- B) наиболее экстенсивная форма орошения, водами местного стока в тех районах, где имеется достаточный снеговой покров
- C) наиболее экстенсивная форма орошения, культурных растений на протяжении всего периода их вегетации

29) Искусственные лиманы

А) ярусное орошения мелким слоем затопления

В) задержание воды на наиболее ценных и продуктивных участках лимана

С) рассчитываются на удержание слоя воды в 25—30 см, который обеспечивает оросительную норму 2500—3000 куб. м на гектар

30) в чем отличие ПЛН-5-35, ПНО-4- 30

А) вспашка с предплужником

В) разная глубина вспашки

С) оборачиваемость

Ключ теста

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
С	А	В	С	А	С	В	А	В	С	С	В	А	А	А	А	С	В	В	А	С	В
23	24	25	26	27	28	29	30														
А	С	В	А	А	А	С	С														

Критерии оценки тестовых заданий

Процент правильных ответов	Оценка	«зачтено» или «не зачтено»
90 ... 100 %	«отлично»	«зачтено»
75 ... 90 %	«хорошо»	
55 ... 75 %	«удовлетворительно»	
< 55 %	«неудовлетворительно»	«не зачтено»